



COMPITI INSIEME

presso

Servizio Educativo San Michele Arcangelo
Villanova del Ghebbo



Associazione Gea Mater Onlus

Sede legale Via G. Caracchio, 9 45100 Rovigo

Sede operativa Via Pighin, 22 45100 Rovigo Tel/Fax 0425 090354

339 4604697 info@geamater.it

Il doposcuola Compiti Insieme è un progetto di rafforzamento e di sostegno all'attività della scuola, che cerca di migliorare la riuscita scolastica degli studenti e prevenire la dispersione.

In particolare, il doposcuola Compiti insieme prevede la partecipazione gratuita a un gruppo dai 10 ai 15 bambini che la scuola primaria e l'assistente sociale del comune di Villanova del Ghebbo individuano in difficoltà scolastico e socio - economica.

Lo spazio del doposcuola per i bambini iscritti vuol essere: un'opportunità educativa; un luogo di studio: tra il "fare i compiti" e "l'insegnare a studiare"; un'opportunità di socializzazione tra pari, in grado di incidere sul rapporto con la scuola, tra compagni e di rafforzare la motivazione allo studio; un'occasione per vivere relazioni positive con giovani e adulti, capaci di rafforzare processi di autostima e di fiducia in sé stessi e negli altri. Il progetto intende rispondere alle esigenze di quegli alunni che, per la povertà socioculturale delle famiglie di provenienza, per la mancanza di figure adulte efficaci di riferimento, per la loro complessa storia familiare e per i vissuti interiori di frustrazione ed inadeguatezza rispetto alle richieste scolastiche, manifestano :

- ✚ lacune nelle varie materie scolastiche;
- ✚ difficoltà nell'uso della lingua italiana, perché stranieri;
- ✚ demotivazione allo studio e al lavoro scolastico;
- ✚ sfiducia nelle proprie capacità e scarsa autostima;
- ✚ mancata acquisizione di un metodo personale di studio;
- ✚ difficoltà di comprensione del testo scritto;
- ✚ disorganizzazione nell'uso delle conoscenze;
- ✚ scarso senso di responsabilità.

Con la convinzione che il ragazzo in difficoltà debba sentirsi coinvolto in un percorso personale per imparare a riconoscere il proprio stile cognitivo, a lavorare in modo sistematico sull'attenzione, la concentrazione, la memoria, l'organizzazione delle conoscenze e che il superamento dello svantaggio linguistico e l'accompagnamento individualizzato possono permettere la prevenzione di uno svantaggio più ampio, sociale, si propone la continuazione del progetto realizzato lo scorso anno scolastico, con le opportune modifiche suggerite dalla realtà incontrata.

FINALITA'

Affiancare ai ragazzi che vivono un disagio scolastico figure di riferimento capaci di suscitare e sostenere una relazione positiva con loro, che li aiutino a riconoscere l'esperienza scolastica come una opportunità fondamentale per la propria crescita culturale e relazionale e offrano gli strumenti necessari ad una piena e positiva integrazione nella scuola.

OBIETTIVI

- promuovere il piacere di imparare
- rinforzare la lingua italiana degli alunni stranieri (per comunicare, per esprimersi, per raccontare)
- acquisire la lingua dello studio (l'italiano per studiare , per i ragazzi stranieri)
- favorire l'acquisizione di un metodo di studio e di lavoro
- incentivare la motivazione allo studio
- recuperare le lacune scolastiche
- rafforzare l'autostima, consolidare l'identità personale e valorizzare le capacità individuali
- favorire l'autonomia
- aiutare i ragazzi nella gestione del diario e dei compiti
- aiutarli ad acquisire dei piccoli strumenti di lavoro

METODO

- conoscenza di ogni singolo alunno tramite colloqui con gli insegnanti referenti
- ascolto ed osservazione di ogni ragazzo
- condivisione della fatica e degli interessi
- elaborazione di strategie per suscitare la motivazione e l'apprendimento di ciascuno
- studio assistito attraverso il rapporto in piccolo gruppo

- condivisione di strategie di intervento e costanti verifiche con gli insegnanti

SEGNALAZIONE ALUNNI

Le insegnanti di classe individuano i bambini che necessitano di un particolare supporto nello svolgimento dei compiti a casa.

Gli insegnanti redigono l'elenco definitivo degli iscritti. Si conferma poi a ciascun alunno, tramite avviso, l'avvenuta iscrizione e le informazioni riguardanti la frequenza al doposcuola.

OPERATORI

Gli educatori e/o insegnanti coinvolti nel progetto hanno una preparazione di base adeguata e, durante l'anno, sono invitati a partecipare a diversi incontri di formazione.

Sono previsti degli incontri di coordinamento ogni 15 giorni e la supervisione di uno psicologo una volta al mese.

PREVISIONI ANNO SCOLASTICO 2015/2016

<i>Utenti previsti dalla scuola primaria di Villanova del Ghebbo</i>	Minimo 10 Massimo 15
<i>Settimane di doposcuola</i>	25
<i>Interventi previsti</i>	5 alla settimana
<i>Ore settimanali</i>	10
<i>Educatori coinvolti</i>	2
<i>Coordinatore</i>	1
<i>Psicologo</i>	1

ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO

Attività

Compiti insieme: sostegno scolastico che prevede l'aiuto per lo svolgimento dei compiti e l'approfondimento delle spiegazioni fornite a scuola dagli insegnanti

Presenza responsabile ed educatori

Si garantisce la presenza di due educatori per ogni gruppo di massimo 15 bambini.

Coordinamento operatori

E' affidato alla responsabile dell'associazione Gea Mater Onlus.

Sedi e spazi

Scuole primarie: Baccari di Lendinara e Marconi di Badia Pol.

In ogni plesso si reperiscono aule in numero adeguato alle presenze degli alunni.

Tempi di frequenza

Per gli alunni delle scuole primarie si garantiscono 5 interventi alla settimana pari a n° 10 ore.

PROGRAMMAZIONE E VERIFICHE

Prima dell'avvio del doposcuola sono previsti incontri di programmazione tra la responsabile del servizio e gli operatori della scuola.

Durante l'anno scolastico si effettuano:

- incontri periodici di verifica tra gli operatori e la responsabile del servizio
- incontri degli operatori con gli insegnanti

Alla fine dell'anno scolastico si effettuerà un incontro di valutazione delle attività svolte e verrà somministrato un questionario di gradimento sia per le famiglie che per le insegnanti.

COINVOLGIMENTO GENITORI

Si prevede di coinvolgere i genitori almeno due volte :

- all'inizio, convocandoli individualmente per illustrare le modalità del servizio offerto o ricevere aggiornamenti sull'andamento di quegli alunni già frequentanti in precedenza
 - alla fine del 1° quadrimestre per discutere insieme sul percorso scolastico del figlio.
- Gli educatori daranno la loro disponibilità ad incontrare i genitori durante i pomeriggi di attività, su richiesta .



Associazione Gea Mater Onlus

Sede legale Via G. Caracchio, 9 45100 Rovigo

Sede operativa Via Pighin, 22 45100 Rovigo Tel/Fax 0425 090354

339 4604697 info@geamater.it

